

**4.5.2.1 Valutazione e apprezzamento degli esiti del CPIA di Catanzaro per la *Trasparenza degli Atti*, nella prospettiva del *Bilancio Sociale secondo gli Obiettivi Nazionali, gli Obiettivi Regionali e gli Obiettivi ed i Traguardi della scuola*, del *Piano di Miglioramento rispetto ai medesimi*, attraverso la *Pubblicizzazione e diffusione dei risultati raggiunti*.  
Modello di Rendicondazione sociale della scuola**

<b>CPIA di Catanzaro, a.s.2021-2022</b>						
<b>1. Esiti finali delle competenze metacognitive di cittadinanza conseguite, correlate alla sfera degli atteggiamenti formativi del saper essere, dell'inclusione, nel perseguimento degli obiettivi del POF Triennale e del conseguente apprezzamento qualitativo e quantitativo nella ricaduta sull'utenza, le istituzioni, il contesto sociale</b>						
<b>Descrittori qualitativi e quantitativi esiti conseguiti relativi ai Percorsi a lato descritti (apporre una "X")</b>	<b>Percorsi di Alfabetizzazione ed apprendimento della lingua italiana</b>	<b>Percorsi di I Livello, Primo Periodo Didattico</b>	<b>Percorsi di I Livello, Secondo Periodo Didattico</b>	<b>Esiti di livello complessivo conseguiti dall'Alunno/Persona</b>	<b>Conseguimento Obiettivi del POF Triennale</b>	<b>Rendicontazione sociale della scuola</b>
<b>1.1.1 Prevalenza di esiti di livello complessivo basso (esiti gamma 1/5 su 10)</b>	□	□	□			
<b>1.1.2 Prevalenza di esiti di livello complessivo medio (esiti gamma 6/8 su 10)</b>	□	□	□	□ Negativo <b>X</b> Positivo	□ Negativo <b>X</b> Positivo	□ Negativo <b>X</b> Positivo
<b>1.1.3 Prevalenza di esiti di livello complessivo medio/alto (esiti gamma 9/10 su 10)</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			
<b>2. Esiti finali delle competenze cognitive e culturali conseguite, correlate alla sfera dei saperi frontali, interculturali ed interdisciplinari delle materie di studio e delle attività scolastiche, del curricolo, dell'inclusione, nel perseguimento degli obiettivi del POF Triennale e del conseguente apprezzamento qualitativo e quantitativo nella ricaduta sull'utenza, le istituzioni, il contesto sociale</b>						
<b>Descrittori qualitativi e quantitativi esiti conseguiti relativi ai Percorsi a lato descritti (apporre una "X")</b>	<b>Percorsi di Alfabetizzazione ed apprendimento della lingua italiana</b>	<b>Percorsi di I Livello, Primo Periodo Didattico</b>	<b>Percorsi di I Livello, Secondo Periodo Didattico</b>	<b>Esiti di livello complessivo conseguiti dall'Alunno/Persona</b>	<b>Conseguimento Obiettivi del POF Triennale</b>	<b>Rendicontazione sociale della scuola</b>
<b>2.1.1 Prevalenza di esiti di livello complessivo basso</b>	□	□	□	□ Negativo <b>X</b> Positivo	□ Negativo <b>X</b> Positivo	□ Negativo <b>X</b> Positivo
<b>2.1.2 Prevalenza di esiti di livello complessivo medio</b>	□	□	□			
<b>2.1.3 Prevalenza di esiti di livello complessivo medio/alto</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			
<i>a cura del Nucleo Interno di Valutazione del CPIA di Catanzaro</i>						